

Leerzame ontmoeting JONG-OULD op de Basisscholen.

Al sinds 2002 treffen senioren van KBO Prinsenbeek en de leerlingen van groep 8 van de Prinsenbeekse Basisscholen elkaar om van gedachten te wisselen. De senioren en leerlingen gaan in kleine groepjes met elkaar in gesprek om begrip tussen de generaties te bevorderen.



Voorafgaande aan de uitvoering van het Project hebben de twee coördinatoren van KBO, Piet en Adje, een uitgebreid oriënterend gesprek met een van de leerkrachten van groep 8 van elke Basisschool.

Tijdens dit voorbereidend gesprek worden de wensen en onderwerpen doorgenomen die als gespreksstof kunnen dienen tussen senior en junior.

De opgedane informatie wordt doorgegeven aan de senioren die deelnemen aan het Project zodat zij zich goed kunnen voorbereiden.

Dit jaar hebben 23 senioren zich weer als vrijwilliger opgegeven. Van deze 23 vrijwilligers zijn er die al jaren deelnemen. Een van hen al vanaf 2002, heel bijzonder is dat.

De leerlingen maken ter voorbereiding, onder begeleiding van hun leerkracht, vragen over de onderwerpen waarover zij graag in gesprek willen gaan met de senior.

De bijeenkomsten hebben dit jaar plaatsgevonden in de ochtend op donderdag 20 maart bij BS-De Griffioen, woensdag 26 maart bij BS-De Horizon en vrijdag 28 maart bij BS-Montessori+.

Bij aankomst worden de senioren aan de Hoofdingang van de school heel vriendelijk en gastvrij ontvangen door een aantal leerlingen. Een van hen begeleidt de senioren naar de personeelskamer waar men onder een genot van koffie of thee met koek, gepresenteerd door leerlingen, even met elkaar in gesprek kunnen gaan.

BS-De Griffioen en BS-De Horizon

De leerkrachten hebben met de leerlingen voor “**Vrije Onderwerpen**” gekozen.

De senioren hebben voor beide bijeenkomsten materialen en voorwerpen uit hun jeugd meegebracht zoals: Poëziealbums, oude foto's, klassenfoto's met meer dan 40 kinderen in een klas, fotoalbums, schoolrapporten, pop, knuffel, enz. Zelfgemaakt gereedschap toen Wim op de Ambachtsschool zat.



Christ heeft een koffer vol met interessante voorwerpen zoals: oud monopoliespel, verzameling “speldjes”, oud fototoestel met bijbehorend rolletje, wasstamper.

De vragen gaan over het algemeen over hoe de senioren in hun jeugd leefden, woonden, naar school gingen, op vakantie gingen, hun spelgoed, huishoudelijke apparatuur, telefoon, sporten. De gesprekken worden gevoerd n.a.v. Oude foto's waarop de kleding van toen goed te zien is. Zowel van kinderen als volwassenen.



Oude Fotoalbums zijn altijd interessant voor de leerlingen. Vooral het fotoalbum van Ria. Zij heeft een fotoalbum samengesteld vanaf haar geboorte in 1948 tot en met het jaar 1968.

Poëziealbums. Annemarie heeft drie Poëziealbums waarvan een van haar moeder uit 1932. Boeken met oude foto's van Prinsenbeek. Dus...vergelijking van toen en nu. Oude schoolrapporten. Spontaan wordt er een Schoolrapport van nu uit de kast gehaald. Het is een map waarin de rapportage staat vanaf groep 1 tot 8. Niet te vergelijken met dat van de senior.



Elektriciteit in woningen buitengebied was er niet even zo ook geen leidingwater. Dus geen douche. Wel een pomp. Maar in de meeste woningen was er geen badkamer.

Vakantie: 4 weken schoolvakantie en maar 1 of 2 dagen opstap naar dierentuin of speeltuin. Toch worden er nog vragen gesteld over de WOII. De leerlingen gaan er vanuit dat de meeste senioren de oorlog hebben meegemaakt.

Helaas...de meeste zijn kort of iets langer na de oorlog geboren.

Er is nog een senior die de oorlog bewust heeft meegemaakt. Huub heeft daar enthousiast over verteld. De leerlingen hingen aan zijn lippen. Ook bij zijn verhaal over de watersnood in febr.1953 die hij aan de lijve heeft ondervonden.



Even een aantal mooie vragen uit het grote " assortiment " van de leerlingen:

Hoe heeft u breien geleerd? Wat voor werk heeft u gedaan? Wat voor speelgoed had u vroeger? Hoe vond u het vroeger op school? Heeft u ooit in een carnavalsclub gezeten? Hoe is het om met pensioen te zijn? Hoe vindt u dat alles duurder is geworden? Wat is een hele mooie herinnering uit uw jeugd? Wat vindt u van de telefoon? Wat is de

moeilijkste situatie die u heeft meegemaakt?

De gesprekstijd was te kort zodat jammer genoeg niet alle interessante vragen van de leerlingen aan bod zijn komen.

BS-Montessori+

In de bovenbouw wordt gewerkt aan het thema: '**Gevoelens**'.

Als voorbereiding op dit thema hebben de senioren een korte omschrijving ontvangen, samengesteld door meester Marc :

Onze gevoelens zijn ingewikkeld en veranderen continu. Soms voelen we ons onoverwinnelijk, maar op andere momenten voelen we ons verdrietig zonder echt te begrijpen waarom. De manier waarop we ons voelen beïnvloedt ons gedrag en het gedrag van de mensen om ons heen. We besteden in deze periode aandacht aan allerlei soorten gevoelens en emoties en deze kunnen aan alle kanten ingang geven tot een gesprek. Wat maakt je blij, verdrietig of boos? Een leuke ingang met de senioren zou kunnen zijn om bijvoorbeeld gesprekken te voeren over verliefdheid. Van kalverliefde tot een leven lang samen. Mocht je vroeger op iedereen verliefd worden? Kun je ook als senior nog verliefd worden? Ook een emotie als eenzaamheid geeft wellicht aanleiding tot een waarde(n)vol gesprek. Daarnaast zijn er dagelijks allerlei zaken in het nieuws waar we allemaal iets van 'vinden'. Hoe kijken junioren en senioren bijvoorbeeld aan tegen de huidige politiek en hoe zien zij de toekomst?

De senioren hebben een voorwerp uit hun kindertijd meegebracht dat passend is bij het thema "Gevoelens" .

De senior geeft een toelichting op het meegenomen voorwerp.

De kinderen stellen vragen aan de senior over het vertelde verhaal.

De leerlingen hebben ter voorbereiding ook vragen gemaakt.

Deze vragen staan op tafel, in het "Kletsplotje".

De leerlingen nemen om beurt hieruit een vragenkaartje. De senior beantwoordt de vraag. Hierna beantwoordt de leerling(en) deze vraag.

Er ontstaan hele mooie gevoelige gesprekken.

Een kleine greep uit de vele vragen van de leerlingen:

Wanneer was u heel erg blij of verdrietig?

Waar bent u trots op?

Hoe was het om verliefd te zijn?

Heeft u zich weleens eenzaam gevoeld?

Hoe is het om ouder te worden?

Maakt u gebruik van Sociale Media?

Heeft u mooie vakantieherinneringen?

Welke kunst vindt u mooi?

Afsluiting

Op alle **drie de scholen** werden de gesprekken op dezelfde wijze afgerond.

Per groepje namen 1 of 2 leerlingen het woord en vertelde wat in zijn of haar groepje besproken was en wat het interessantste was. Ook senioren vertelde hun ervaring.

Gavin, leerling van BS-Horizon, kwam met een prachtige opmerking. Hij zei:

Het lijkt wel of wij in een TIJDMACHINE hebben gezeten.

Deze vorm van afsluiting in een mooie manier om van elkaar te horen wat er zoal besproken is en hoe gevarieerd het was.

Het zijn drie zeer leerzame ontmoetingen geweest tussen enthousiaste leerlingen en enthousiaste senioren van KBO-Prinsenbeek.

De bijeenkomsten waren door de leerlingen en de leerkrachten goed voorbereid.

Adje Langen